



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**UNIDAD CURRICULAR DE TITULACIÓN**  
**CARRERA PINE-EFI**



**FORMATO DE REFERENCIA PARA RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL INFORME FINAL DEL TRABAJO ESCRITO DE GRADO**

| EVALUACIÓN DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Fecha:</b>                                |  |
| <b>Objetivo:</b> Evaluar el informe de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |  |
| <b>Instrucciones:</b> Hay indicadores de la estructura del informe final de la investigación que deben ser calificados entre 0 y 20 puntos. Cada indicador tiene un peso previamente establecido. Aparecerá en el estado del indicador mensajes de acuerdo a las siguientes escalas: 0 a <14 <b>No aprobado</b> 14 a 20 <b>Aprobado</b><br>Al frente de cada indicador, hay casillas específicas para colocar observaciones/recomendaciones que permiten argumentar su calificación. Al final, tiene también una casilla de observaciones generales del informe. Para que el informe final de la investigación sea aceptado se requiere que todos los indicadores estén aprobados, independientemente de la nota obtenida. |                                              |  |
| <b>ESTUDIANTE(S) AUTOR(ES)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Tema final del trabajo de titulación:</b> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |  |
| <b>Docente Evaluador/a</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |  |

| 1.  | PÁGINAS PRELIMINARES                                                                                                                                                       | Calificación (0-20) | Peso 5%  | Estado Indicador | Observaciones / Recomendaciones |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|------------------|---------------------------------|
| 1.1 | Presentación de los elementos preliminares: portada, índices de contenidos, tablas, gráficos y anexos, considerando los formatos establecidos por la UCE.                  |                     | 2,5%     |                  |                                 |
| 1.2 | Presenta el resumen (250 palabras), en el que incluya los objetivos, metodología, resultados, conclusiones. Términos claves de 3 - 5 (Tesauro UNESCO) . Y la introducción. |                     | 2,5%     |                  |                                 |
| 2.  | PROBLEMA                                                                                                                                                                   | Calificación (0-20) | Peso 15% | Estado Indicador | Observaciones / Recomendaciones |



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**UNIDAD CURRICULAR DE TITULACIÓN**  
**CARRERA PINE-EFI**



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                 |                         |                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 2.1       | Planteamiento del problema: Ubica el contexto espacial y temporal a partir de un diagnóstico objetivo de la realidad, fundamentada con datos estadísticos y teóricos de diferentes fuentes. Para su formulación realiza un análisis de la problemática desde una perspectiva macro, meso y micro considerando los diversos escenarios que determinan el fenómeno educativo, la realidad del sector y de los actores del contexto socioeducativo.                             |                            | 5,0%            |                         |                                        |
| 2.2       | Plantea las preguntas que direccionan, orientan y guían la búsqueda de respuestas en la investigación. Estas interrogantes se derivan de las variables de la formulación del problema y están relacionadas con los objetivos del estudio.                                                                                                                                                                                                                                    |                            | 2,5%            |                         |                                        |
| 2.3       | Los objetivos expresan los resultados de la investigación. Deben ser frases claras, precisas, evaluables y pertinentes a la naturaleza de lo que se va a investigar. El objetivo general deviene de la formulación del problema, lo que se desea alcanzar como producto final de la investigación. Los objetivos específicos son operativos para alcanzar el objetivo general, se desprenden de las preguntas directrices y tienen relación con las variables y dimensiones. |                            | 2,5%            |                         |                                        |
| 2.4       | La justificación es la exposición de las razones (teóricas prácticas), motivos o argumentos para desarrollar la investigación y demostrar la importancia del problema a indagar. Responde a la pregunta ¿por qué se desarrolla la investigación? En la redacción se debe incluir la trascendencia, la relevancia social, las implicaciones prácticas, el valor teórico, utilidad metodológica y los beneficiarios directos.                                                  |                            | 5,0%            |                         |                                        |
| <b>3.</b> | <b>MARCO TEÓRICO - CONCEPTUAL (LEGAL-CONTEXTUAL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Calificación (0-20)</b> | <b>Peso 15%</b> | <b>Estado Indicador</b> | <b>Observaciones / Recomendaciones</b> |
| 3.1       | Los antecedentes presentan los aportes de otras investigaciones relacionadas con el problema y sus variables. Se enuncia el título de la investigación, autor, año, objetivo, metodología utilizada, muestra, los resultados más importantes y principal conclusión.                                                                                                                                                                                                         |                            | 4,0%            |                         |                                        |
| 3.2       | Presenta la estructura de los contenidos fundamentales del marco teórico que orientan el proceso investigativo. Se elabora a manera de un listado de temas y subtemas que se desagregan de la o las variables de estudio, luego de una revisión bibliográfica exhaustiva.                                                                                                                                                                                                    |                            | 6,0%            |                         |                                        |



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**UNIDAD CURRICULAR DE TITULACIÓN**  
**CARRERA PINE-EFI**



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                 |                         |                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 3.3       | Analiza e interpreta las citas cortas o largas y el parafraseado a través de párrafos conectores entre citas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | 2,5%            |                         |                                        |
| 3.4       | Señala el o los artículos específicos de la legislación educativa vigente relacionados con el tema. Se debe considerar la organización jerárquica de las normativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            | 2,5%            |                         |                                        |
| <b>4.</b> | <b>METODOLOGÍA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Calificación (0-20)</b> | <b>Peso 15%</b> | <b>Estado Indicador</b> | <b>Observaciones / Recomendaciones</b> |
| 4.1       | Describe y explica el método (paradigma positivista, interpretativo, sociocrítico y de la complejidad); enfoque (cualitativo, cuantitativo o mixto), nivel (exploratorio, descriptivo); diseño cualitativo (etnográfico, estudio de caso, fenomenológico, narrativo, investigación acción) cuantitativo (experimental, cuasiexperimental, no experimental) y modalidad de investigación (documental, de campo, propuesta tecnológica) que se va a utilizar en el desarrollo del trabajo. |                            | 2,0%            |                         |                                        |
| 4.2       | Se define y se caracteriza (cuantitativa y cualitativamente) a la población que corresponde al contexto de la investigación. Muestra es una parte representativa de la población, su tamaño se la obtiene realizando el cálculo correspondiente. Señalar el procedimiento para el muestreo dependiendo del método y enfoque de la investigación, además los criterios de inclusión y exclusión según sea el caso.                                                                        |                            | 1,0%            |                         |                                        |
| 4.3       | Presenta en forma lógica y coherente la o las variables y su operacionalización en sus dimensiones e indicadores sustentados en la fundamentación teórica científica. Para el caso de investigaciones cualitativas presentar la tabla de categorización y codificación de datos.                                                                                                                                                                                                         |                            | 3,0%            |                         |                                        |
| 4.4       | Dependiendo del método y diseño de la investigación. Las técnicas e instrumentos pueden ser cualitativas o cuantitativas. Además, se describe los instrumentos que se van a emplear así como el procedimientos para la recolección de datos.                                                                                                                                                                                                                                             |                            | 2,0%            |                         |                                        |
| 4.5       | Explica el nivel de confiabilidad y validez establecidos para el instrumento de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            | 3,0%            |                         |                                        |
| 4.6       | Explica los procedimientos para el análisis de datos cualitativos ( triangulación de información, redes semánticas, categorización) y cuantitativos (niveles y medidas estadísticas) que va a utilizar.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            | 3,0%            |                         |                                        |
| 4.7       | Describe con precisión los procedimientos éticos utilizados en la investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            | 1,0%            |                         |                                        |



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**UNIDAD CURRICULAR DE TITULACIÓN**  
**CARRERA PINE-EFI**



| 5.  | RESULTADOS                                                                                                                                                                                                                                                                   | Calificación<br>(0-20) | Peso<br>25% | Estado Indicador | Observaciones / Recomendaciones |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------|---------------------------------|
| 5.1 | Presenta los resultados a través de tablas, gráficos y/o matrices.                                                                                                                                                                                                           |                        | 4,0%        |                  |                                 |
| 5.2 | Presenta la descripción de los datos en función del total de la variable de las dimensiones, categorías o factores.                                                                                                                                                          |                        | 7,0%        |                  |                                 |
| 5.3 | Interpreta los resultados del estudio en función de un criterio estadístico y en contraste con la realidad.                                                                                                                                                                  |                        | 7,0%        |                  |                                 |
| 5.4 | Discute los resultados sobre los hallazgos obtenidos y compara con los antecedentes y la fundamentación teórica de la investigación.                                                                                                                                         |                        | 7,0%        |                  |                                 |
| 6.  | CONCLUSIONES                                                                                                                                                                                                                                                                 | Calificación<br>(0-20) | Peso<br>15% | Estado Indicador | Observaciones / Recomendaciones |
| 6.1 | Presenta las inferencias y reflexiones mediante la triangulación y la confrontación teórica.                                                                                                                                                                                 |                        | 10,0%       |                  |                                 |
| 6.2 | Las conclusiones sintetizan de manera ordenada los resultados que permitieron alcanzar los objetivos y/o la verificación de las hipótesis, responden a las preguntas o interrogantes de la investigación.                                                                    |                        | 2,5%        |                  |                                 |
| 6.3 | Las conclusiones resaltan finalmente los aportes al campo de investigación específico. En los trabajos cualitativos ayudan a visibilizar la realidad.                                                                                                                        |                        | 2,5%        |                  |                                 |
| 7.  | RECOMENDACIONES                                                                                                                                                                                                                                                              | Calificación<br>(0-20) | Peso<br>5%  | Estado Indicador | Observaciones / Recomendaciones |
| 7.1 | Se asocian lógicamente con las conclusiones establecidas de acuerdo con los resultados alcanzados, permiten visualizar la solución al problema investigado, limitaciones encontradas y sugerencias para futuras investigaciones relacionadas al tema y contexto investigado. |                        | 2,5%        |                  |                                 |
| 7.2 | Las recomendaciones son factibles de llevar a cabo, de acuerdo con la realidad de la población de estudio, institución y/o lugar en donde se llevó a cabo la investigación.                                                                                                  |                        | 2,5%        |                  |                                 |
| 8.  | FUENTES DE CONSULTA Y ANEXOS                                                                                                                                                                                                                                                 | Calificación<br>(0-20) | Peso<br>5%  | Estado Indicador | Observaciones / Recomendaciones |
| 8.1 | Se cita las fuentes de consulta de acuerdo a las normativas nacionales e internacionales (APA)                                                                                                                                                                               |                        | 3,0%        |                  |                                 |



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
UNIDAD CURRICULAR DE TITULACIÓN  
CARRERA PINE-EFI



|                          |                                                                                        |             |      |                          |      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|--------------------------|------|
| 8.2                      | En anexos se presentan los documentos de apoyo para el desarrollo de la investigación. |             | 2,0% |                          |      |
| SUMA TOTAL:              |                                                                                        | 0,00        |      |                          |      |
|                          |                                                                                        |             |      | 28 indicadores en blanco |      |
| Observaciones generales: |                                                                                        |             |      |                          |      |
|                          |                                                                                        |             |      |                          |      |
|                          |                                                                                        |             | C.C. |                          | C.C. |
|                          | Docente tutor/a/ Lector/a                                                              | Estudiantes |      |                          |      |

C.C.