



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD CURRICULAR DE TITULACIÓN
CARRERA PINE-EFI



3. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD

A continuación, se presentan las Líneas de Investigación de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, aprobadas por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

- ✓ EDUCACIÓN Y DESARROLLO
- ✓ EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
- ✓ EDUCACIÓN DIVERSIDAD Y DERECHOS
- ✓ FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS, METODOLÓGICOS Y CURRICULARES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN ARTICULACIÓN CON EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN
- ✓ SABERES ANCESTRALES

4. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA:

4.1. Problema principal:

Niñas, niños y adolescentes ecuatorianos o en condición de migración o movilidad humana viviendo en Ecuador con deficiencias en el manejo de las competencias básicas de la lengua nativa; y, con débil conocimiento de una o más lenguas extranjeras en el contexto de sociedades sustentadas en la información y el conocimiento, en la multiculturalidad y en la inclusión económica, política, social y cultural de todas las diversidades.



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD CURRICULAR DE TITULACIÓN
CARRERA PINE-EFI



4.2. Líneas de investigación en lógica macro, meso y micro:

Objetivos de desarrollo sostenible	Políticas Plan Nacional de Desarrollo para el Nuevo Ecuador (2024-2025)	Líneas de Investigación Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Líneas de Investigación carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros (Español – Francés – Inglés) ¹
Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Promover una educación de calidad con un enfoque innovador, competencial, inclusivo, resiliente y participativo, que fortalezca las habilidades cognitivas,	Fundamentos pedagógicos, metodológicos y curriculares del proceso de enseñanza aprendizaje en articulación con el sistema nacional de educación	Metodologías, estrategias y recursos para la enseñanza y aprendizaje de idiomas nacionales y extranjeros
Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas	socioemocionales, comunicacionales, digitales y para la vida práctica; sin discriminación y libre de todo tipo de	Educación, diversidad y derechos	Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros, inclusión, diversidad y derechos
Objetivo 10: Reducir las desigualdades en y entre los países	violencia, apoyados con procesos de evaluación integral para la mejora continua.	Educación y desarrollo	Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros, calidad de vida y bienestar personal y social.
		Educación, ciencia, tecnología e innovación	Tecnologías de Información y Comunicación en la enseñanza y aprendizaje de idiomas nacionales y extranjeros

¹ Desde la Comisión de Posgrado se tomó como insumo las líneas de investigación de la facultad y de la carrera PINE – EFI para realizar las líneas de investigación de Posgrado. Por lo señalado estas líneas coinciden de manera dialéctica con lo establecido a nivel de grado y posgrado por la facultad.



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD CURRICULAR DE TITULACIÓN
CARRERA PINE-EFI



4.2. ÁREA DE ESPAÑOL

- **Educación, ciencia, tecnología e innovación:** Enseñanza virtual del español como lengua extranjera.
- **Fundamentos pedagógicos y metodológicos del proceso de enseñanza aprendizaje en articulación con el sistema nacional de educación:** La enseñanza del español como lengua extranjera: métodos y estrategias efectivas para el aprendizaje.
- **Educación y Desarrollo:** Formación de docentes en español como lengua extranjera: teoría y práctica.
- **Educación y Desarrollo:** El componente cultural en la enseñanza de español como lengua extranjera (ELE).

4.3. ÁREA DE FRANCÉS

- **Educación y Desarrollo:** La inclusión educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje del idioma francés como lengua extranjera.
- **Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación:** Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el desarrollo de la comprensión oral y producción oral del idioma francés como lengua extranjera.
- **Fundamentos pedagógicos y metodológicos del proceso de enseñanza aprendizaje en articulación con el sistema nacional de educación:** La aplicación del Aprendizaje Basado en Proyectos en la enseñanza del Idioma francés como lengua extranjera.

4.4. ÁREA DE INGLÉS

- **Educación Diversidad y Derechos:** Metodologías innovadoras basadas en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en contextos educativos del inglés como lengua extranjera.
- **Educación Diversidad y Derechos:** El Inglés como Lengua Franca y Medio de Instrucción en Entornos Educativos.
- **Educación Diversidad y Derechos:** Políticas y Estándares Educativos sobre la Enseñanza y Aprendizaje del idioma inglés.

4.5. ÁREA DE DIDÁCTICA

- **Fundamentos pedagógicos y metodológicos del proceso de enseñanza aprendizaje en articulación con el sistema nacional de educación:** Enseñanza del Francés a través de la gamificación.
- **Fundamentos pedagógicos y metodológicos del proceso de enseñanza aprendizaje en articulación con el sistema nacional de educación:** Beneficios del método AICLE/CLIL para el aprendizaje de una lengua extranjera.
- **Educación y Desarrollo:** Formación del docente de lengua extranjera.



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD CURRICULAR DE TITULACIÓN
CARRERA PINE-EFI



4.6. ÁREA DE LINGÜÍSTICA

- **Educación y Desarrollo:** Transferencias lingüísticas entre el español, francés e inglés.
- **Educación y Desarrollo:** Sobregeneralización sintáctica en el español, francés e inglés como lengua extranjera.
- **Fundamentos pedagógicos y metodológicos del proceso de enseñanza aprendizaje en articulación con el sistema nacional de educación:** Producción y articulación de sonidos del español, inglés y francés (análisis contrastivo).