

Capítulo 1. Marco Teórico

El primer capítulo de la investigación es el Marco Teórico. Este considera los siguientes subtemas:

- 1.1. **Estado del Arte:** Hace referencia a la revisión bibliográfica actualizada (5 últimos años) de los aspectos clave que abordan las investigaciones con relación a las variables de estudio. Es conveniente realizar esta revisión por cada una de las variables de manera separada y en un párrafo final, la persona que investiga establece su análisis sobre las líneas de investigación actuales que configuran las variables de estudio. Es esa dirección se trata de agrupar las investigaciones encontradas sobre cada variable por líneas o temas de investigación que abordan. La revisión se realiza de lo macro a lo micro, esto es desde lo internacional, regional (América Latina) y Nacional (Ecuador). Por cada investigación que se aborde es necesario señalar, autores, año, objetivos, metodología y conclusiones; además debe añadirse la reflexión o comentario de quien investiga.
Es recomendable parafrasear cada investigación que se revisa y no usar citas cortas o largar, esto ayuda a comprender las ideas principales del texto. Además, las investigaciones se colocan desde las más actuales a las más anteriores.
El Estado del Arte se cierra con una reflexión de quien investiga sobre a qué líneas de la reflexión teórica se adhiere su estudio.
Se recomienda considerar, el menos, 15 investigaciones actuales que den cuenta de las líneas de investigación actuales, por cada variable de estudio
Es necesario, realizar una búsqueda exhaustiva de información antes de escribir este acápite. En la segunda parte de este documento se explica la estrategia de búsqueda.
- 1.2. **Fundamentación teórica:** Consiste en explicar las definiciones, clasificaciones y teorías que explican cada variable. Se recomienda identificar en la bibliografía tres o cuatro definiciones sobre cada variable con su referencia correspondiente. Al final debe colocarse, con las palabras de quien investiga, cuál será la definición a la que se adherirá por variable.
Seguidamente se señalan las clasificaciones o dimensiones que acompañan a cada variable y que permiten, en lo posterior, describirlas o medirlas mediante la elaboración de la matriz de operacionalización de variables. Es necesario, además, indicar a que división o clasificación de las variables se adhiere el estudio. Del mismo modo que lo explicado en el párrafo anterior es conveniente compartir, al menos, tres miradas de clasificación o dimensiones de las variables de estudio.
Para cerrar este apartado se describen las teorías generales o modelos que explican las cada una de las variables de estudio. La persona que investiga señala de manera clara a que teoría específica se adhiere en el estudio. Se requieren, al menos tres autores que detallen las teorías que permiten la comprensión de cada variable.

- 1.3. **Marco legal:** Finalmente se establece el marco legal referido a educación como derecho humano y a enseñanza – aprendizaje de lenguas extranjeras sobre el que se analizan las variables de estudio. El marco normativo deberá considerar la legislación internacional o nacional. Puede considerarse resumir la información en una tabla como la siguiente:

Aspecto	Normativa internacional	Normativa nacional
Educación como derecho		
Enseñanza de lenguas extranjeras		
Aprendizaje de lenguas extranjeras		
Inclusión de todas las diversidades		
Rol docente		

Cabe señalar que en este apartado se consignan las definiciones, clasificaciones y teorías explicadas por autores clásicos o primigenios. Por este motivo no necesariamente se trata de investigaciones actuales-

Como queda dicho el proceso señalado se efectúa por cada variable. Esto significa que puede utilizarse subíndices para organizar la información: 1.2.1. Primera variable y 1.2.2. Segunda variable.

Estrategias de búsqueda de información

La búsqueda de información bibliográfica constituye un proceso sistemático que requiere ser abordado desde diferentes entradas de manera planificada. En la carrera PINE – EFI se debería considerar búsquedas en español, francés o inglés.

- a) **Selección de bases de datos o repositorios.** Estas deben ser coherentes con el tema que se aborda y con el nivel de profundidad que se pretende alcanzar.

El ingreso a las bases de datos de la Universidad Central se realiza a través del Sistema Integrado de Bibliotecas mediante el link: <https://www.uce.edu.ec/web/sib>. La Figura 1 evidencia los recursos con los que cuenta el Sistema Integrado de Bibliotecas:

Figura 1

Captura de pantalla bases de acceso Sistema Integrado de Bibliotecas



Allí es posible acceder a bases de datos abiertos y repositorios (sitio donde se encuentran las tesis de grado y posgrado y a las bases de datos por suscripción. Entre las bases de datos bibliográficos de acceso abierto, destacan, en el campo de educación las siguientes:

- CLACSO
- ERIC
- Online College.com
- Redie
- INEE

Mediante la figura Revistas electrónicas se obtiene entrada a las revistas indexadas de la Universidad, entre ellas CÁTEDRA.

El acceso a las bases de datos bibliográficos de suscripción se realiza dando clic en la figura respectiva y colocando el nick y contraseña del correo electrónico institucional. Las bases de datos de acceso pagado por la universidad, en las que los estudiantes de la carrera PINE-EFI deberían respaldar sus investigaciones de manera obligatoria, son las siguientes:

- EBSCO
- Magisterio editorial
- Science Direct
- Scopus
- SpringerLink
- Taylor & Francis
- JSTOR

Los diferentes motores de búsqueda en internet, tales como Google Chrome, Microsoft Edge o Firefox, posibilitan acceder, entre otras, a las siguientes bases de datos libres:

- Scielo: <https://scielo.org/es/>
- Latindex: <https://www.latindex.org/latindex/>
- Redalyc: <https://redalyc.org/>
- Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/>
- Google Académico: <https://scholar.google.es/schhp?hl=es>

b) **Protocolo de búsqueda.** Se trata de un documento que guía el levantamiento de información documental o bibliográfica. Este debería tomar en cuenta, al menos, los siguientes aspectos:

- Descripción de las bases de datos seleccionadas para la revisión.
- Tipo de documentos a considerar en la revisión: artículos científicos, libros, revistas, tesis de grado y posgrado, etc.
- Descriptores de búsqueda. Se refiere a las palabras clave (en el idioma o idiomas definidos) que se utilizarán para la búsqueda. Es recomendable el uso de Tesauro¹ (o Thesaurus en idioma inglés) para precisar mejor las categorías o variables a investigar.
- Definición de búsqueda mediante operadores booleanos. Los operadores booleanos son empleados para afinar la búsqueda a partir de la combinación de dos o más variables o categorías. Los operadores booleanos que toman en cuenta las bases de datos son: a) AND (cumplimiento de todas las condiciones); b) OR (cumplimiento de una o más condiciones); c) NOT (exclusión de una no más categorías o variables); d) “” (cuando el término esta entre comillas el buscador identificará el término exacto; e) * (el término puede coincidir con cualquier otra palabra de búsqueda -comodín-); y, f) () (el uso de paréntesis permite combinar varios operadores) (Gutiérrez Gómez, 2017). La tabla 1 establece una cadena de búsqueda basada en operadores booleanos.

Tabla 1.

Ejemplo de cadena de búsqueda de información con base a operadores booleanos

Cadena de búsqueda (español)	Cadena de búsqueda (inglés)
- ((desafíos OR oportunidades) AND (formación AND docentes) AND (educación AND superior) AND (inglés AND lengua AND extranjera))	- ((challenges OR opportunities) AND (teacher AND training) AND (higher AND education) AND (English AND foreign AND language))
- (desafíos OR retos)	- (challenges)
- (formación OR capacitación OR educación)	- (training OR education)
- (docentes OR profesores)	- (teachers OR professors)
- ((educación OR superior) AND universidad)	- ((higher OR educaton) AND university)
- (lengua OR idioma)	- (language)
- NOT ((revisión sistémica) OR (revisión documental) OR (revisión bibliográfica))	- NOT ((systemic review) OR (documentary review) OR (bibliographic review))

Nota: El tema de investigación hace referencia a: Desafíos y oportunidades en la formación de futuros docentes de inglés como lengua extranjera en educación superior.

c) **Parámetros de elegibilidad.** Se refieren a los criterios de inclusión y de exclusión para que un elemento forme parte de la muestra de estudio.

¹ Entre los Tesauros más importantes en educación destacan: Tesauro Unesco (<https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/index/>); Tesauro Europeo de la Educación (<https://www.vocabularyserver.com/tee/es/>); Tesauro ERIC (<https://eric.ed.gov/?ti=all>); Tesauro UNBIS (<https://vocabularyserver.com/unbis/es/index.php>); OCD MacroThesaurus (<https://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/oecd-macroth/es/index.htm>); Tesauro de Psicología (<https://vocabularyserver.com/psicologia/>).

Entre los criterios de inclusión pueden considerarse: definición de período de tiempo (fechas) entre las que los artículos o textos debieron ser producidos; el idioma o idiomas de publicación; el contar con revisión de pares; metodología de la investigación (empíricos o de campo, documentales o de revisión, ambas); tipo de diseño (experimental, cuasi experimental, ...); que se refieran al campo de la educación; enfoque de la investigación (cualitativo, cuantitativo, mixto); profundidad del estudio (exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo); otros específicos determinados por los objetivos y alcances de la investigación. En algunas ocasiones basta con definir los criterios de inclusión ya que los criterios de exclusión surgen en oposición a los primeros. Sin embargo, si existe condicionantes específicas para no incluir uno u otro artículo como parte de la unidad de análisis deberá señalarse de manera específica en la lógica de criterios de exclusión. La tabla 2 determina un ejemplo de criterios de inclusión y exclusión

Tabla 2

Ejemplo de criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
- Artículos indexados en las bases científicas: Scopus, Web of Science y Francis & Taylor	- Artículos anidados en otras bases científicas o que no se hallan indexados
- Artículos científicos publicados entre 2019 - 2024	- Artículos publicados antes del año 2019
- Artículos escritos en inglés o español	- Artículos escritos en otros idiomas
- Artículos de investigación o revisión sistémica	- Ensayos, libros de texto
- Artículos revisados por pares	- Artículos sin revisión externa
- Artículos completos de libre acceso	- Artículos incompletos o de pago

d) **Matriz de levantamiento de información.** Tiene como propósito resumir la información recopilada de las bases de datos elegidas en una matriz diseñada por quien investiga. Tiene como fin comparar la información y facilitar la escritura científica, en esa línea permite el proceso de ratificación o eliminación de los artículos seleccionados. Es recomendable establecer dimensiones o subcategorías de la variable a investigar. Es útil, además, parafrasear la información evitando que su transcripción genere plagio.

En primer lugar, se revisará el resumen o abstract de cada documento seleccionado. Así mismo se colocará la bibliografía tomando en cuenta las normas de la revista seleccionada para escribir el artículo de revisión. Esto último puede complementarse con el uso de gestores bibliográficos², como Zotero o Mendeley, que facilitan el desarrollo de las citas, la referenciación de la bibliografía y sirven como repositorio de los textos consultados. Se recomienda el uso de Mendeley ya que contiene las funciones de Zotero.

² Descarga Zotero: <https://www.zotero.org/download/>

Descarga Mendeley: <https://www.mendeley.com/download-reference-manager/windows>

El formato de las matrices depende de los criterios de la persona que investiga, este tiene que ver además con la profundidad con que se abordan las variables de estudio. ´

Merino – Trujillo (2011) propone el siguiente formato de matriz de análisis y síntesis de revisión bibliográfica

Tabla 4.

Ejemplo de matriz de sistematización de búsqueda de información

No.	Autor	Año	Título	Objetivo	Metodología	Resultados	Análisis del texto	Bibliografía	Bases de datos
1.									
2.									
3.									
...									

Es conveniente realizar la matriz en Excel, esto facilita colocar luego la bibliografía en orden alfabético, o agrupar por base de datos, o año de la investigación.